АНКЕТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

кафедры «ІТ-технология»

	Личные данны	е преподавателя				
		я, Имя, Отчество ерению личности)	Бердімұрат Шұғыла			
	Дато	а рождения	15.12.1996			
	Пол ((муж./жен.)	Жен			
	Наци	ональность	Казашка			
	Гра	жданство	PK			
	Мобильн	ый телефон, E- mail	+77085421789 shygyla@kaznaru.edu.kz			
Образование						
Высшее учебное за		- <u>F</u>				
а) наименование		Казахский национальный аграрный университет				
б) страна, город		Казахстан, Алматы				
в) год поступления и окончания		2016-2020г.				
г) квалификация, полученная по окончанию учебного заведения		Вычислительная техника и программное обеспечение				
а) наименован	пие	Казахский национальный педагогический университет имени Абая				
б) страна, город		Казахстан, Алматы				
в) год поступления и	окончания	2020-2022г.				
г) квалификация, полученна учебного завед		магистр педагогических наук				
учеоного завед		специальность-информатика (на сегодняшний день)				
Полное наименование о	•	Казахский национальный аграрный исследовательский университет				
Занимаемая должность		Преподаватель кафедры «ІТ-технология»				
	Научн	ая деятельность				
<u> </u>		ль НИР в РК (в теч	ь НИР в РК (в течение последних 3 лет)			
Название НИР		Годы реализации	Организация-исполнитель			
Научно-педагогическая деятельность						
Подготовка кадров высшей квалификации						
Степень	Количество	Год защиты	Шифр специальности			
Сведен	ния о количестве	публикаций за посл	педние 3 года			

Вид публикаций		Количество				
Публикации в рекомендуемых жур ККСОН МОН РК	оналах					
Публикации в рейтинговых журн	алах					
Учебно-методические пособи	R					
Электронные учебно-методические пособия						
Монографии						
Тезисы и доклады на конференциях, симпозиумах (зарубежных, республиканских)		-				
Основные научные публикации (за последние 3 года)						
Название публикации	Автор(ы)		Год издания Название издания, том, номер, страница			
Патент/Инновационный патент:						
Присвоенный номер	Наименование		Автор/ Патентообладатель Дата выдачи и срок действия			
Владение иностранными языками						
Язык			Уровень владения (низкий, средний, высокий)			
английский			средний			
китайский			высокий			